

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1**  
**EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEÓRICA I**

<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEÓRICA 1</b>	
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA:</b>	Presencial
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	Comprobante de inscripción al examen. Identificación oficial.
<b>4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>	Impresos
<b>5. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	Glosa y ensayo

<p><b>6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>Para evaluar glosa el alumno deberá presentar un trabajo escrito desarrollando los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir las características del modelo conductual.</li> <li>2. Describir las características, etiología, clasificación, evaluación y bases del tratamiento para personas con necesidades educativas especiales.</li> </ol> <p>Para evaluar ensayo, el alumno deberá presentar en original su ensayo de tutorías calificado aprobatoriamente y firmado por su tutor. De no cubrir esta condición desarrollará un tema de su interés:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Función del psicólogo en la educación especial.</li> <li>2. Casos de educación especial con mayor frecuencia en México.</li> <li>3. Análisis conductual aplicado en casos de educación especial.</li> </ol> <p>Criterios para glosa y ensayo: máximo 10 cuartillas, letra arial 12.</p>
<p><b>7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>Los trabajos se entregarán de forma impresa, con los criterios antes mencionados, el día del examen.</p>
<p><b>8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>Examen oral: 30%  Glosa: 30%  Ensayo: 40%  Total: 100%</p>

<p><b>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>Temas: los anteriormente mencionados.  Referencias básicas:  SEP, (1997) antología de educación especial. México: imafsa.  Cantón, M.B.; Sánchez, E.P.; Sevilla, S.D. (1997). Compendio de educación especial. México: manual moderno.  Ribes, I.E. (1980). Técnicas de modificación de conducta. México: trillas.</p>
<p><b>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<p>Para examen oral se tomarán los mismos temas que para los criterios de glosa.</p>
<p><b>11. OTROS</b></p>	